

## 一个改变世界的计划

我国历史上出过 23 任总理，其中只有一位是女性。在诺贝尔奖 121 年的历史中，女性获奖者只占 6%。在 STEM 的就职领域中，女性仅占 25%。我们的世界需要更多的女性领导者在各个事业领域中绽放光彩。

The Bishop Strachan School 自 1867 年以来一直是女子教育的领导者。我们帮助有才华的女孩们成长为无所畏惧的女性，在这个世界中用她们的求知欲、灵活适应性以及一颗关怀的心来指引人生。我们教她们找到目标，感到自信，并勇于用有力而独立的声音表达自己。

我们为已取得的成就而自豪，但是我们并不满足于此。我们致力于在各个层面上更上层楼。在我们擅长的事情上要百尺竿头更进一步。在我们可以并且必须做得更好的领域进行改进。我们的目标不是成为好学校之一，而是旨在成为全球女子教育的领导者，为同行点亮灯塔，指引方向。

因此，如今我们看到世界上仍然缺乏女性领导者……我们有一个计划来改变这种局面。

## 目标 1

### 展开卓越的教与学

通过采用最佳的基于研究的方法进行创新教学，成为女子教育的世界领导者，从而提高所有学生在各门学科中的学习成果。

为什么这一点很重要？

如果我们的学生要为世界做出贡献并与之互动，她们需要广泛的知识储备以及技能基础。BSS教育是智力成就和卓越的标志。我们向毕业生们灌输维护个人和集体身心健康信念，使得她们有信心去创造性地思考以调和她们将面临的各种问题。

我们将：

1. 为我们的学生提供最具创新性和相关性的课程。
2. 与我们的社区分享学业成功的点点滴滴。
3. 在教学、学习和评估等领域成为同行中的领军人物。
4. 继续提高我们作为杰出教育者的声誉，以及我们追求卓越、透明和负责的文化。
5. 培养一流的行政人员以支持面向未来的课程项目。

哪些举措将帮助我们实现这些目标？

1. 建立 Signature Institute 来驱使我们成为全球女子教育的领导者。该机构将推动我们提升领导力，并加强我们在教学法、评估以及公平原则方面的践行。在一个外部咨询委员会的支持下，该机构将提供思想领导力，推进我们那些经过同行评审的对当代女子学习的研究，并提升我们师资队伍的专业水平。
2. 细化各种强大的指标来分析学业成功的原因。
3. 继续发展我们大胆的教学理念：强效学习的文化。
4. 审核当前学校的构架，调整优化以获得最佳的学习、交流和各种机会。
5. 实施全面的课程评估过程，其中包括数据分析、当前的研究，以及知名专家的意见。
6. 审核我们当前的师资进修项目。
  - i. 实施教师和员工培训的标准化模型。
  - ii. 将专业成长和评估模型正式化，优先考虑对学生成功起到关键作用的最佳操作。
  - iii. 为所有员工提供一流的专业学习、成长和发展的机会。

## 目标 2

### 建立联系和意义

使所有 BSS 的学生都能找到与扩展学校社区的联系和目的，并在她们的学校生活中感受到一种使命感。

为什么这一点很重要？

归属感是教育成功的重要推动力。它有助于学生的身心健康并促进学习。未来需要的是整合和系统性思考，而其核心是人、思想和机构之间的联系。学会与他人一起思考，尊重他人，并对他们的观点持开放态度，是学生未来成功所需的基本技能。

我们将：

1. 在学校的方方面面贯彻公平和包容的原则。
2. 确保并记录如何为所有学生以及员工提供积极和安全环境。
3. 教授跨文化技能和同理心，以促进对他人的理解和关怀。
4. 建立公平而包容的课程、活动、政策和师资进修计划。
5. 确保促进学生身心健康的项目是以研究为导向的、一流的，同时也是全方位融入学校生活和文化的。
6. 为家长、监护人以及校友们建立强大的联络网，以增强他们与学校及其社区的联系。
7. 制定计划以招募热衷于变革性学习文化的教职员工。

哪些举措将帮助我们实现这些目标？

1. 通过提供一流的有关于社交情感和大学咨询方面的体验来提高我们的学生服务工作。
2. 通过学习和实践其他学校世界级的学生支持服务来提升学生的身心健康水平。
3. 将多样性、公平性、包容性和归属感的活动、观点和指标整合到课程、项目以及更广泛的学校活动中。
4. 创建 BSS Signature Award 以表彰各个年级段在 BSS 女生七大品德上表现杰出的学生。

### 目标 3

#### 提升师生的多元化

在加拿大私立学校中做出表率，在兼顾多元性的原则下，无论其经济状况如何，为有才华的学生提供机会。帮助所有学生全方位地参与到学生生活的各方各面，让她们能享受全面的 BSS 体验。实施教职员工招聘和保留计划，以扩大优秀而多元的师资队伍。

为什么这一点很重要？

转型的教育在由来自不同种族、民族、宗教和社会经济背景的人组成的多元环境中蓬勃发展。我们的学生、校友和 BSS 社区的其他成员都希望看到学校能够积极扩大申请者的范围，以吸引纳入更多有能力的、合格的学生。

我们将：

1. 领导加拿大的女校为合格的走读和住宿学生提供经济援助。
2. 通过吸引来自多伦多、安大略省、全加拿大乃至全世界更多地区的学生，使我们的学生群体多元化。
3. 增加可使用的经济援助和奖学金的数额，并扩大该计划以涵盖年龄更小的学生。

哪些举措将帮助我们实现这些目标？

1. 筹集慈善捐款来实现我们的计划，包括为有经济需求的优秀学生设立新的奖学金。
2. 为新入学年份(1 年级和 6 年级)以及国内住宿生项目制定具体的、可衡量的学生招收政策。
3. 通过衡量我们当前的学生群里多样性来制定招生的策略与政策。
4. 制定指标来评估我们的员工招聘及保留计划。
5. 发展有目标性的多伦多外展工作。

## 目标 4

### 丰富各种机会

为所有学生提供一流的全球的、实践的机会，以便她们可以发展个人才能。

为什么这一点很重要？

高校、工作单位和社区都期望其成员和领导者致力于公民参与，对世界有深刻的理解，并拥有强大的跨文化知识储备和技能。全球的、体验式的教育让学生有机会体验当地社区以外的世界，在这更广阔的世界里她们将胸怀好奇心、同理心，并与他人合作展开丰富的项目活动。这是事业成功和让生命变得更有意义的关键所在。所有的 BSS 的学生都应该有平等的机会参与所有的项目。

我们将：

1. 创建一个强大的全球学习项目，通过帮助学生开拓视野来对其产生深远而有意义的影响。
2. 扩展我们的体验式教育项目，以涵盖学术、公民、实习、以工作为重心的机会，从而促进当地以及国家级别的联系。
3. 审核并重新设定我们对精英级别运动员和竞赛生的特别支持。

哪些举措将帮助我们实现这些目标？

1. 协调、追踪和衡量全球学习体验以展示其成效。
2. 评估当前的体验式项目，包括员工的配置和培训，以制定协调一致的充满各种机会的项目。
3. 为所有学生提供资助，为她们提供具有包容性的能参与各种国际和本地项目的机会。
4. 为员工提供支持，以创建全球的、体验式的学习项目，从而丰富学生课堂外的教育。
5. 通过记录和追踪适当的证据来衡量我们这样扩展机会的成功度。
6. 建设一个由从事各种职业、兴趣和商业机会的校友、家长们组成国际和国内社区，以促进联系和策略的发展。
7. 为那些表现优异的学生们审查和评估我们的项目，以支持她们学业上的成功，并为她们提供成为 BSS 社区一员的最佳机会。
8. 为领导这项工作的教师和员工提供一流的专业学习和培训。

## 目标 5

### 创建一个卓越的学习环境

升级我们的校园以提升和体现我们的前瞻性计划，重点是创造能够促进联系、归属感以及无障碍行动的空间。

为什么这一点很重要？

我们需要一个支持各种学习方式和需求的校园。改善空气质量、获得更多的自然日照以及增加与户外空间的联系都是一个健康的学习环境的基本特征。

我们将：

1. 增加学习空间，以全方位解锁我们基于探求式和沉浸式的课程优势。
2. 营造一个有利于社区生活的温馨环境。
3. 为学生、教职员工、校友和家长们开辟新的交流空间。
4. 调整住宿部的设施，使其更有利于社区生活和个人成长。

哪些举措将帮助我们实现这些目标？

1. 将传统教室重新设计成灵活的学习空间。
2. 翻新正门主入口和内部的空间。
3. 在学校中心区域创建一个新的中央聚会和用餐的空间。
4. 改善我们的运动设施，包括在我们的运动场上增加草坪。
5. 使我们的住宿部空间更现代化，包括创建一个大型的公共场所来促进社区生活。
6. 优先考虑总体计划中的小型和大型计划，以满足战略上和特定项目的需求。
7. 筹集慈善捐助以实现我们的计划。